

Derecho de Construcción: Análisis Dogmático y Práctico.

INDICE

INTRODUCCIÓN

1. La formación del consentimiento en el contrato de construcción de obra privada: el rol de Las aclaraciones y respuestas a consultas, Alex Wagemann Farfan- Elina Mereminskaya

1.1. Introducción.

1.2. Marco regulatorio.

1.3. Contextualización del problema.

1.4. Desarrollo y análisis del problema.

1.5. Conclusiones.

2. cargas de colaboración y distribución de riesgos en el contrato de construcción, María Sara Rodríguez Pinto.

2.1. Introducción.

2.2. El contexto de las cargas de colaboración en el contrato de construcción.

2.3. Derechos y cargas de colaboración de las partes en el contrato de construcción.

2.4. La distribución de riesgos en el contrato y la recíproca colaboración.

2.5. Conclusiones.

3. El uso de Las cláusulas escalonadas de solución alternativa de conflictos en los contratos de construcción: utilidad, problemas y soluciones, Juan Eduardo Figueroa Valdés.

3.1. Introducción.

3.2. Generalidades: origen y utilidad de las cláusulas escalonadas.

3.3. Problemas de las cláusulas escalonadas: su obligatoriedad y ejecutabilidad.

3.4. Efectos del incumplimiento de las cláusulas escalonadas obligatorias.

3.5. Conclusiones: Recomendaciones sobre cómo deben redactarse las cláusulas escalonadas.

4. ¿Es el panel técnico de concesiones un real ejemplo de “dispute Boards” en Chile?, Marcela Radovic Córdova.

4.1. Introducción.

4.2. Contratos de Construcción y la necesidad de implementar Dispute Boards en Chile.

4.3. ¿Es el Panel Técnico de Concesiones una expresión de los “Dispute Boards” en Chile?

4.4. Conclusión.

5. El programa de trabajo como fuente de obligaciones en el contrato de construcción, Hernán Fleischmann ChadWick - Juan Ignacio León Lira.

5.1. Algunas generalidades sobre el contrato de construcción.

5.2. El programa de trabajo como mecanismo de control y como fuente de obligaciones para las partes.

5.3. Al contratista le asiste el derecho a ser íntegramente compensado cuando el mandante ha actuado interfiriendo con el programa de trabajo.

5.4. Las alteraciones provocadas por el mandante al programa de trabajo contractual dan derecho al contratista a ser compensado, entre otros, por los menores rendimientos de la mano de obra directa y de los equipos y maquinarias.

5.5. Conclusión.

6. Desarrollo de un proyecto, Alan Fraser Fritis.

6.1. Objetivos.

6.2. Programación de actividades.

6.3. Inicio de un proyecto.

6.4. Etapas de un proyecto.

6.5. Etapas de desarrollo de un proyecto.

6.6. Potenciales áreas de conflicto.

6.7. Control de costos.

6.8. Caso real.

7 "Concurrent Delay": tiempo y dinero, Jane Davies-Evans

7.1. Introduction.

7.2. The UK Society of Construction Law Delay and Disruption Protocol Approach to 'Concurrent Delay'.

7.3. Conclusión.

8. Demora concurrente: propuesta de solución a una responsabilidad compartida, José Andrés Lama Bustinza.

8.1. Introducción.

8.2. Marco conceptual.

8.3. La demora concurrente en la experiencia internacional.

8.4. Conclusiones.

9. La fuerza mayor en Los contratos de construcción, Víctor Ríos Salas.

9.1. Antecedentes Generales.

9.2. La fuerza mayor en el contexto del contrato de construcción.

9.3. Conclusiones.

10. Deber de indemnizar por defectos constructivos en caso de pluralidad de demandados. a propósito de Los fallos de La corte suprema de 20 de abril de 2016 y de 28 de abril de 2017, Hernán Corral Talciani.

10.1. Planteamiento general.

10.2. Primera alternativa de solución: responsabilidad solidaria.

10.3. Segunda Alternativa: Obligación Simplemente Conjunta.

10.4. Una tercera alternativa: obligaciones concurrentes o in solidum.

10.5. ¿Cómo debiera sentenciar el juez en caso de obligaciones no solidarias pero concurrentes?.

10.6. La solución de los fallos de Corte Suprema del 20 de abril de 2016 al 28 de abril de 2017.

11. Aspectos generales de Los convenios mandatos en obras públicas, Juan Carlos

Flores Rivas.

11.1. Introducción.

11.2. Los convenios mandatos en la contratación pública..

11.3. Conclusiones.

Bibliografía.